

P 2

# Wissenschaft zum Anfassen – Direkte Beurteilung von Adhäsivsystemen mittels Scherhaftfestigkeitsmessung



F. Krause, A. Fuchß, H. Schneider, R. Haak

Poliklinik für Konservierende Zahnheilkunde und Parodontologie, Universität Leipzig

## EINLEITUNG

Der Entwurf der neuen Approbationsordnung fordert eine wissenschaftliche und praxisorientierte Ausbildung für Zahnärzte. Die gegenwärtige Studiensituation stellt sich häufig wie folgt dar:

- Klinischer Schwerpunkt liegt auf Vermittlung praktischer Fertigkeiten
- Mangelnder Einblick in Konzepte und Abläufe der wissenschaftlichen Arbeit mit teilweise fehlender Wertschätzung gegenüber zahnmedizinischer Forschung
- Wenig Kenntnis von Bedeutung und Nutzen der „evidenzbasierten Zahnmedizin“

## ZIEL

Erhöhung des Verständnisses für bzw. Interesse an Forschungsfragen im Rahmen der zahnmedizinischen Ausbildung mit überschaubarem Aufwand.

## VORGEHEN

Bearbeitung einer eng umrissenen wissenschaftlichen Fragestellung im Rahmen des Kurses der Zahnerhaltung und Parodontologie II:

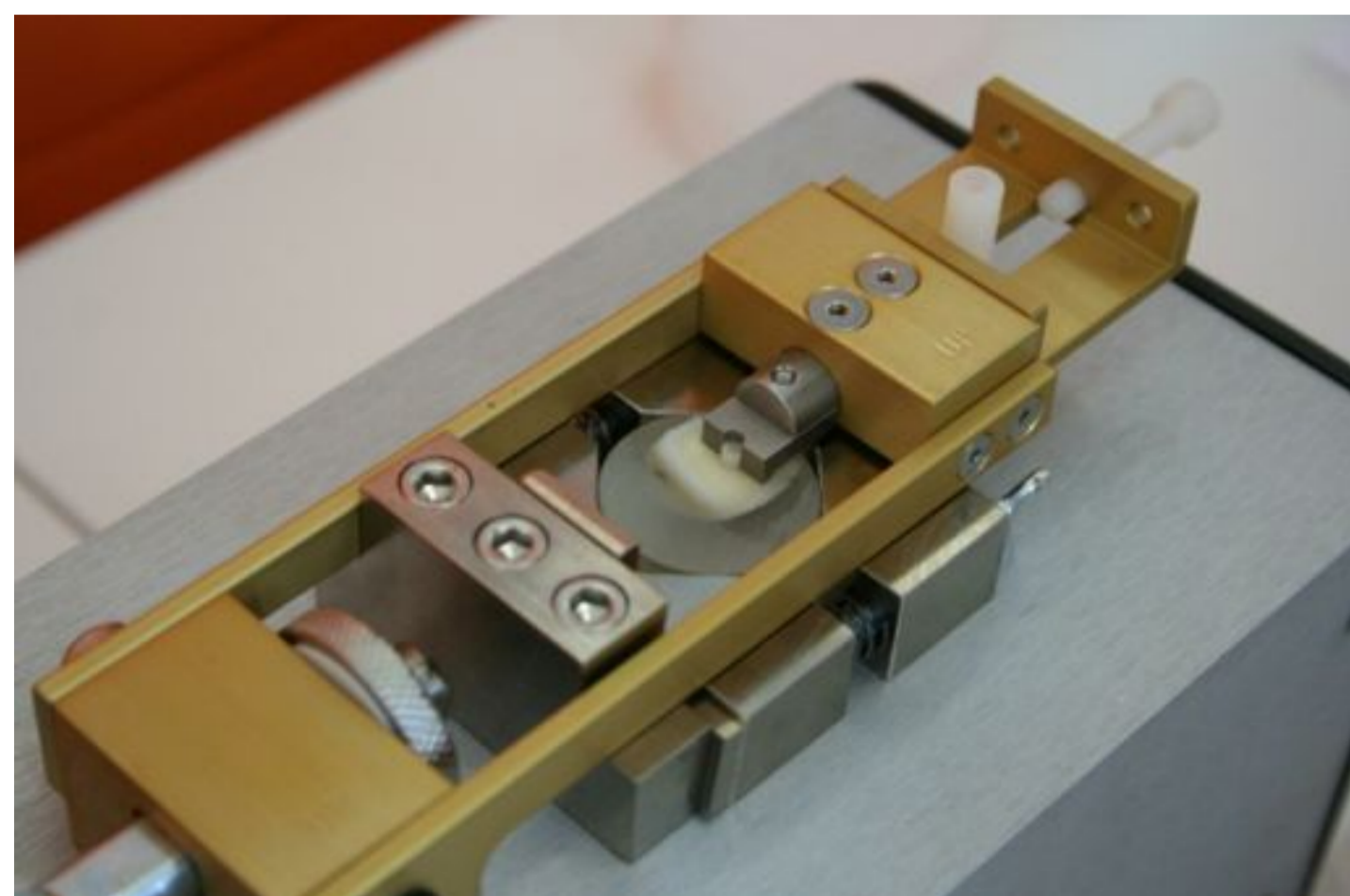
- Bestimmung der Verbundfestigkeit zwischen Komposit und Dentin unter Verwendung unterschiedlicher Adhäsivsysteme.



Theoretische Einführung: Erläuterung von Fragestellung und Methodik



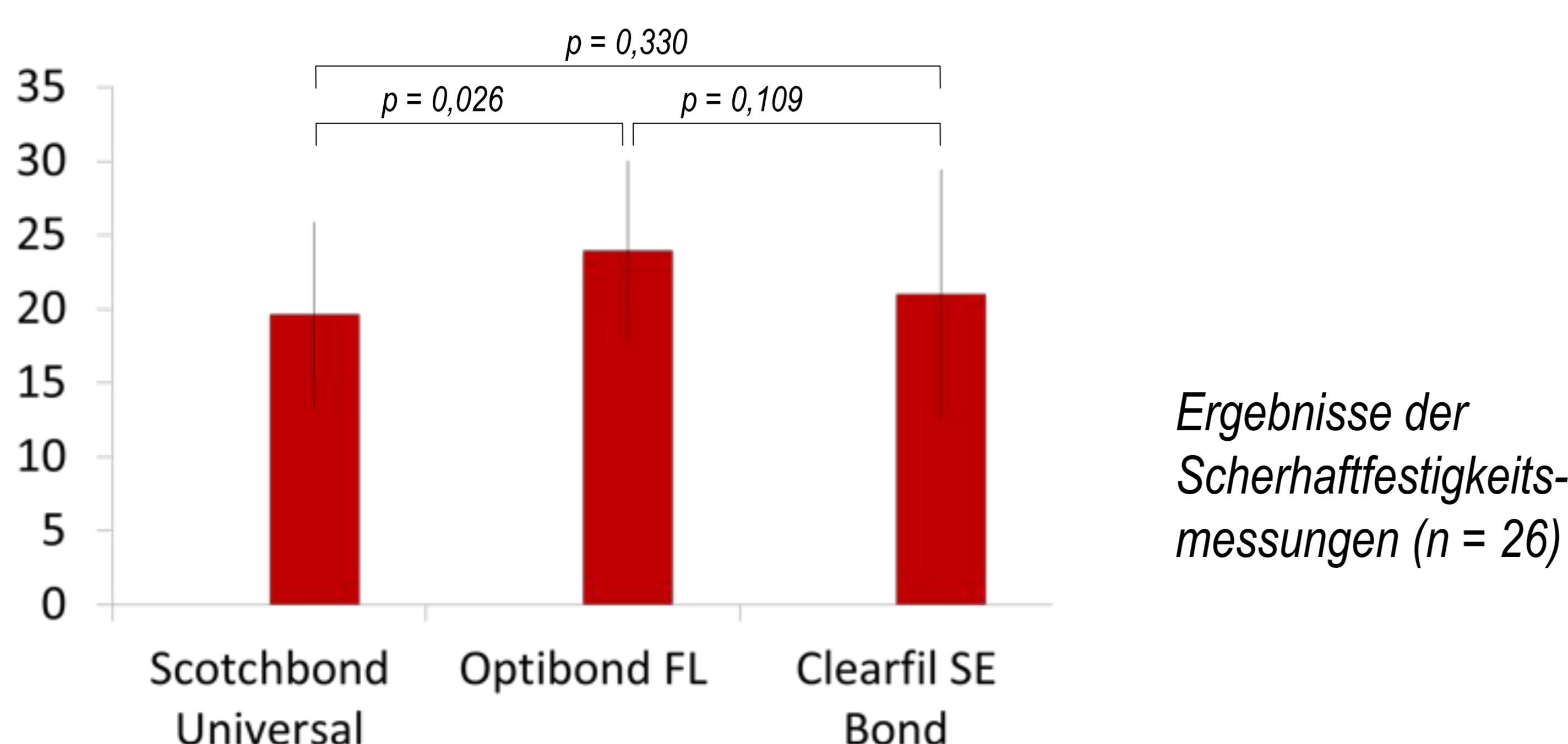
Herstellung standardisierter Kompositproben und adhäsive Befestigung



Scherhaftfestigkeitsmessung: Shear Bond Tester (Bisco, Inc. Schaumburg, IL)



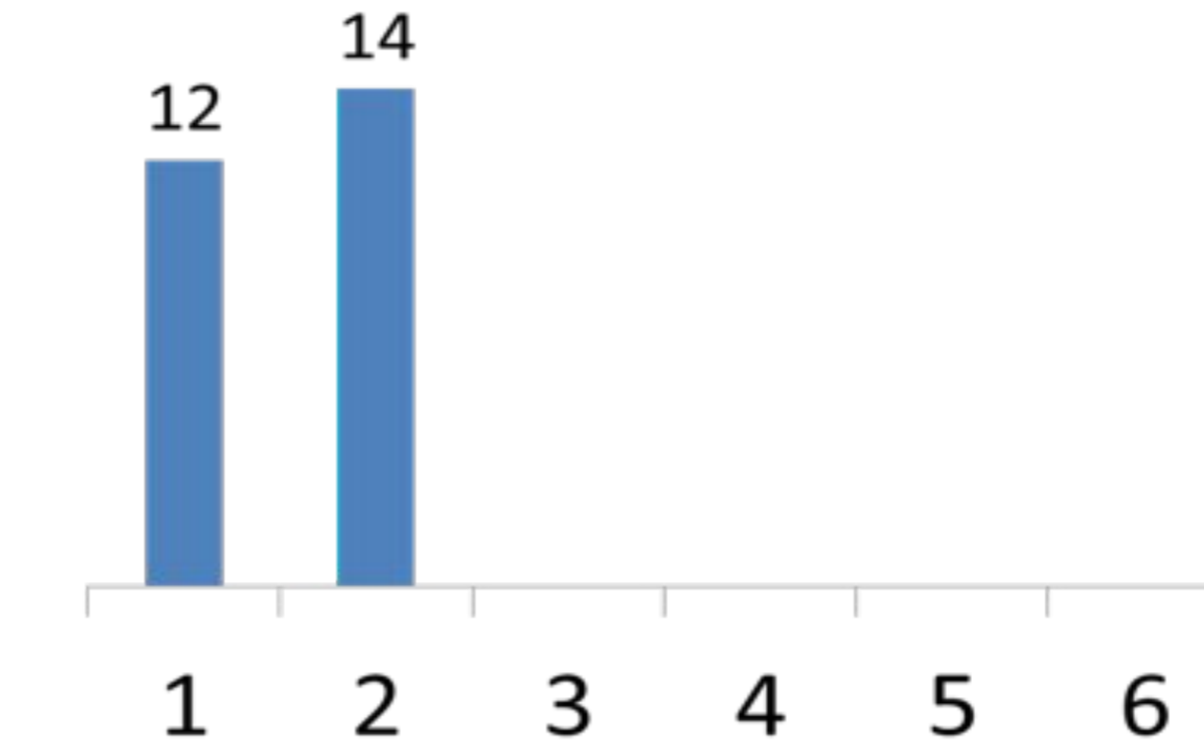
Die Daten der Messungen wurden protokolliert, statistisch ausgewertet und mit den Studierenden diskutiert.



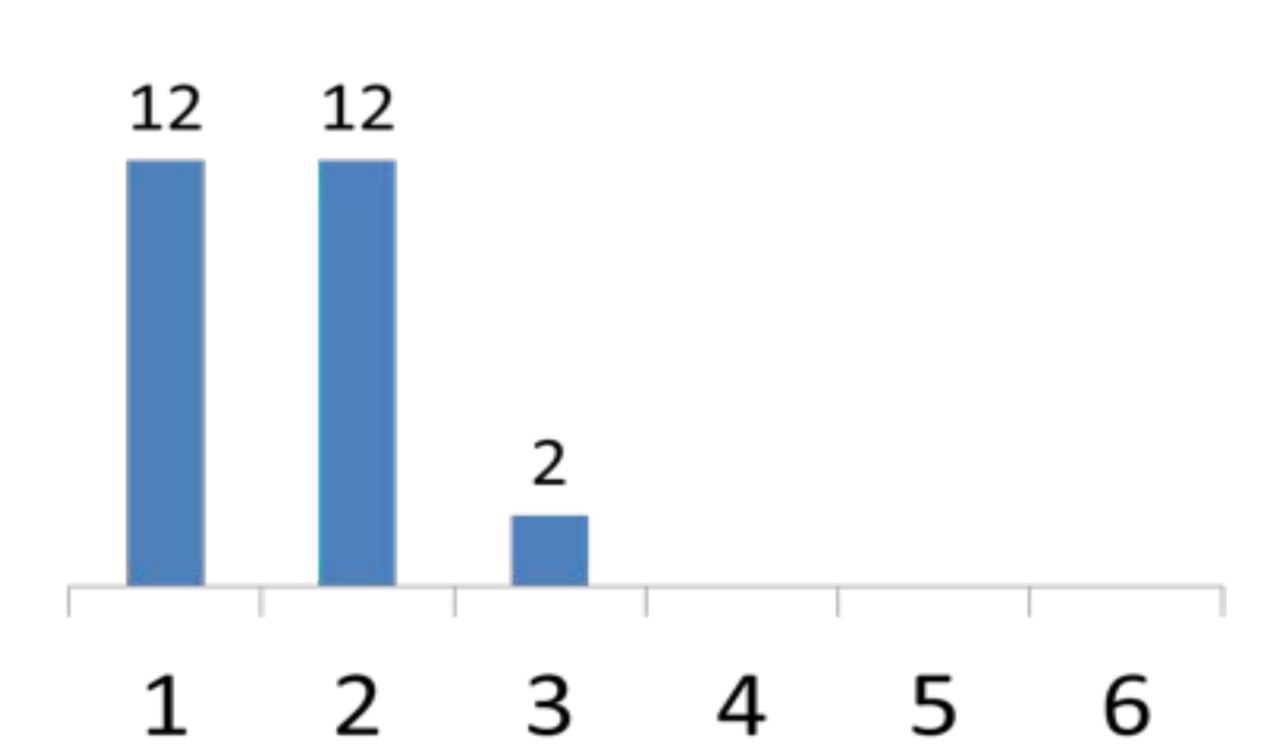
## ERGEBNISSE

Die Veranstaltung wurde abschließend mittels Fragebögen durch die Studierenden (n = 26) evaluiert.

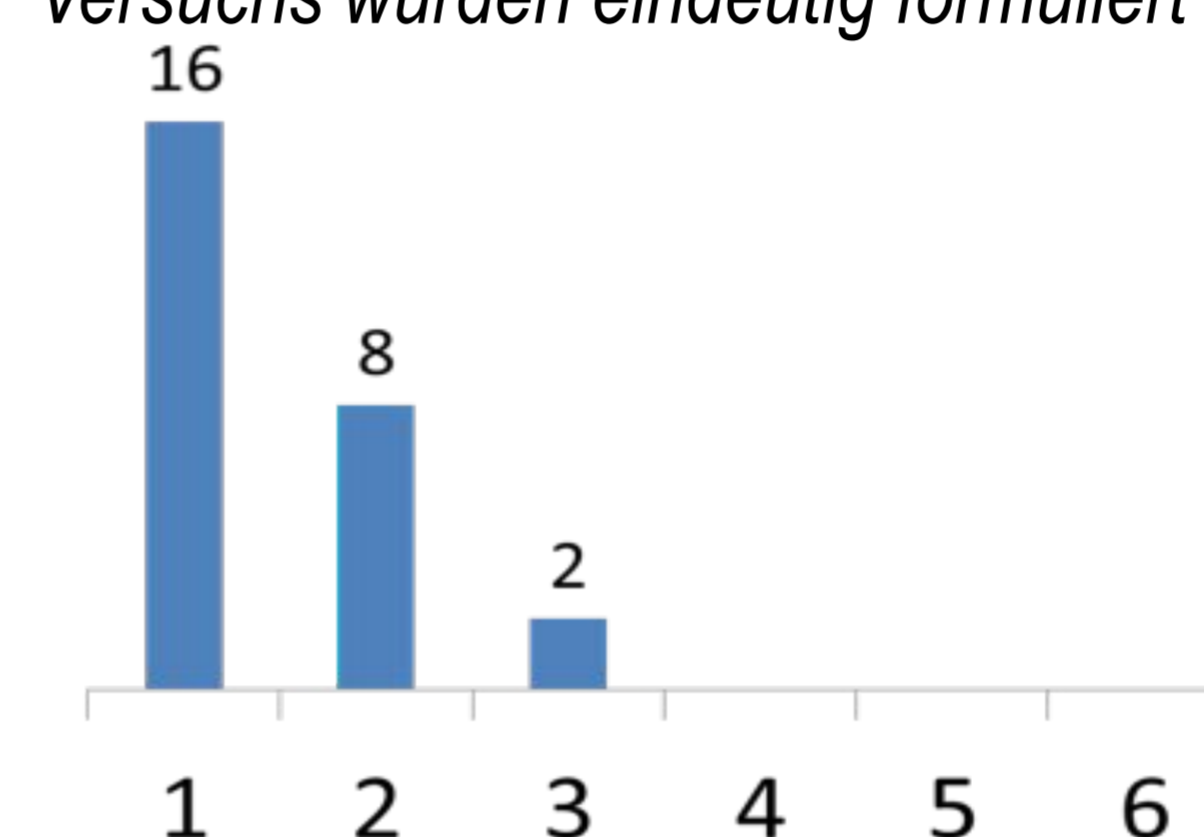
(1 = „stimme voll und ganz zu“ bis 6 = „stimme überhaupt nicht zu“)



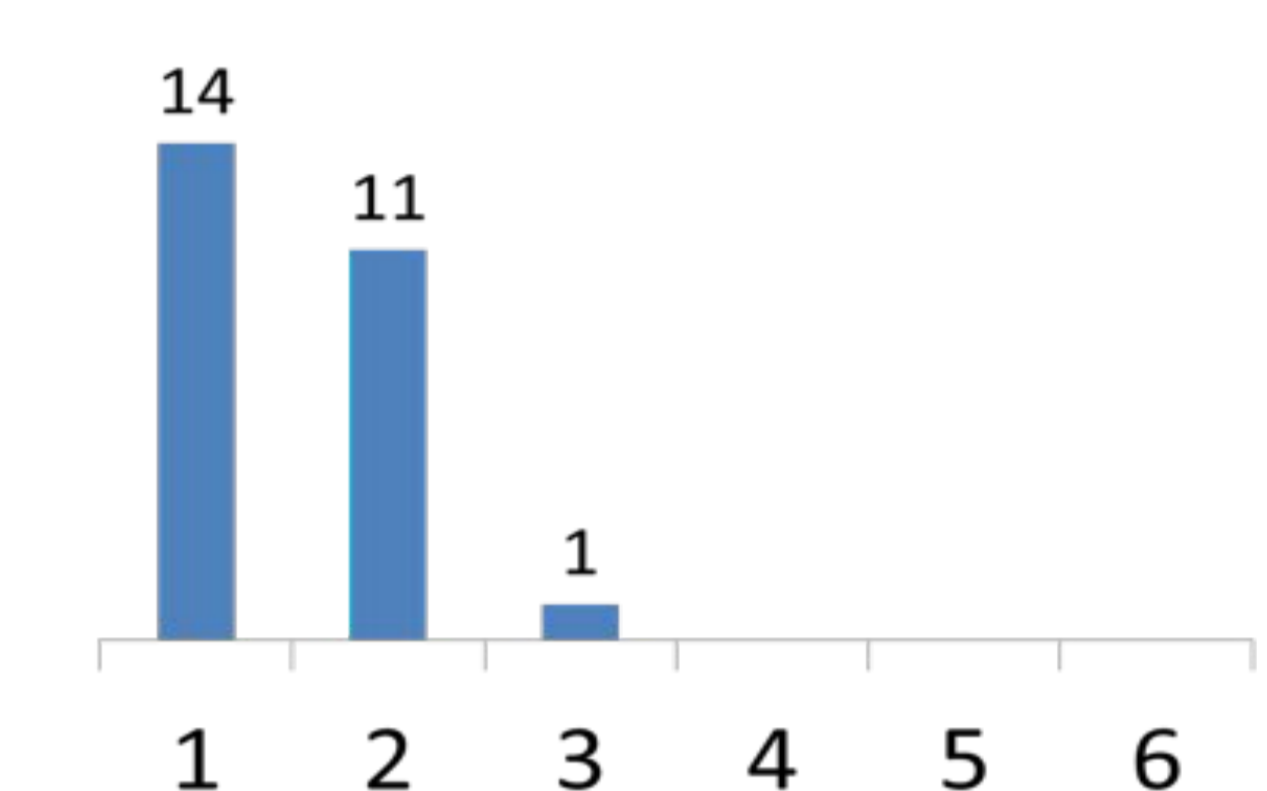
Die Fragestellung/Zielsetzung des Versuchs wurden eindeutig formuliert



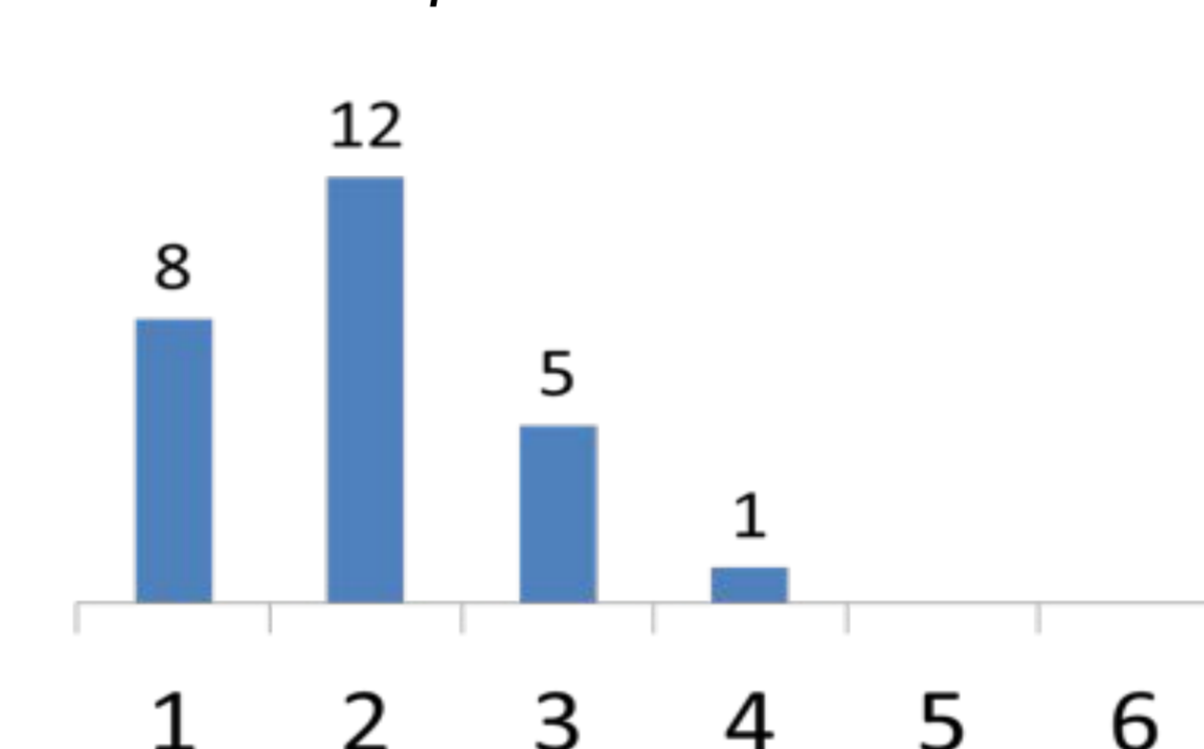
Das methodische Vorgehen wurde nachvollziehbar erläutert



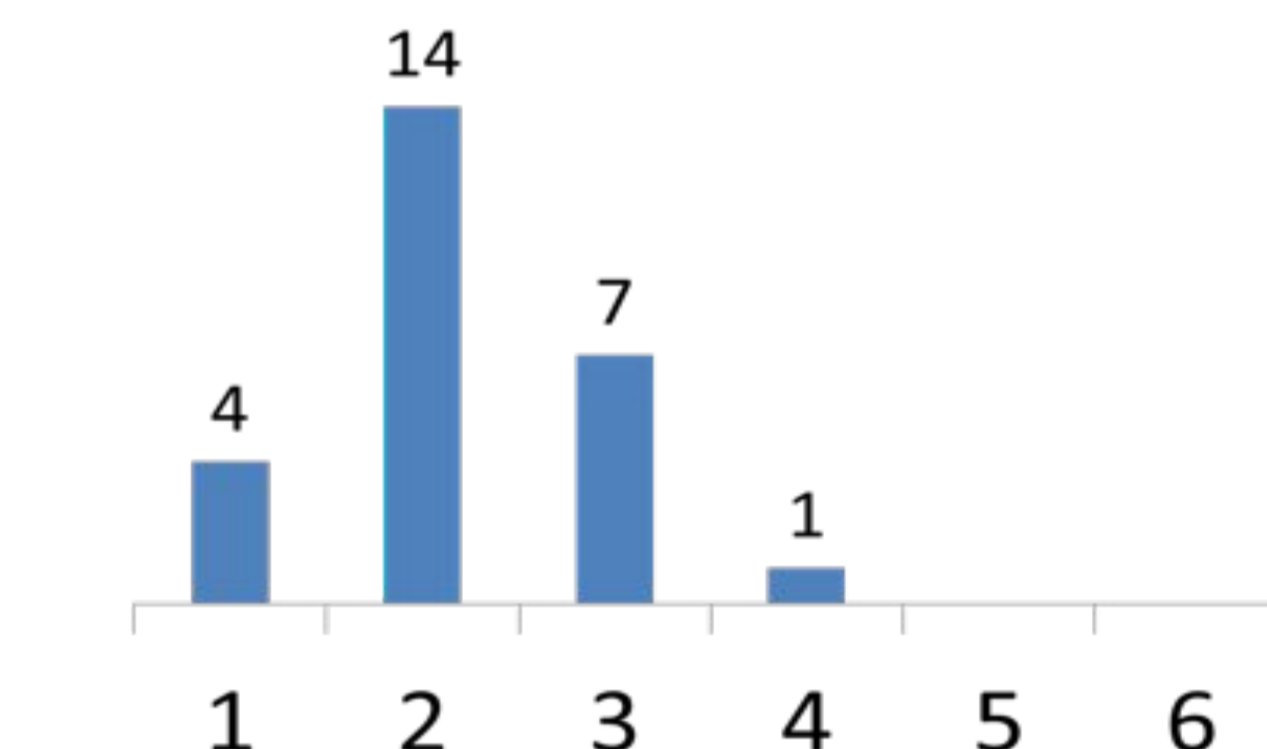
Die Auswertung des Versuchs wurde anschaulich präsentiert



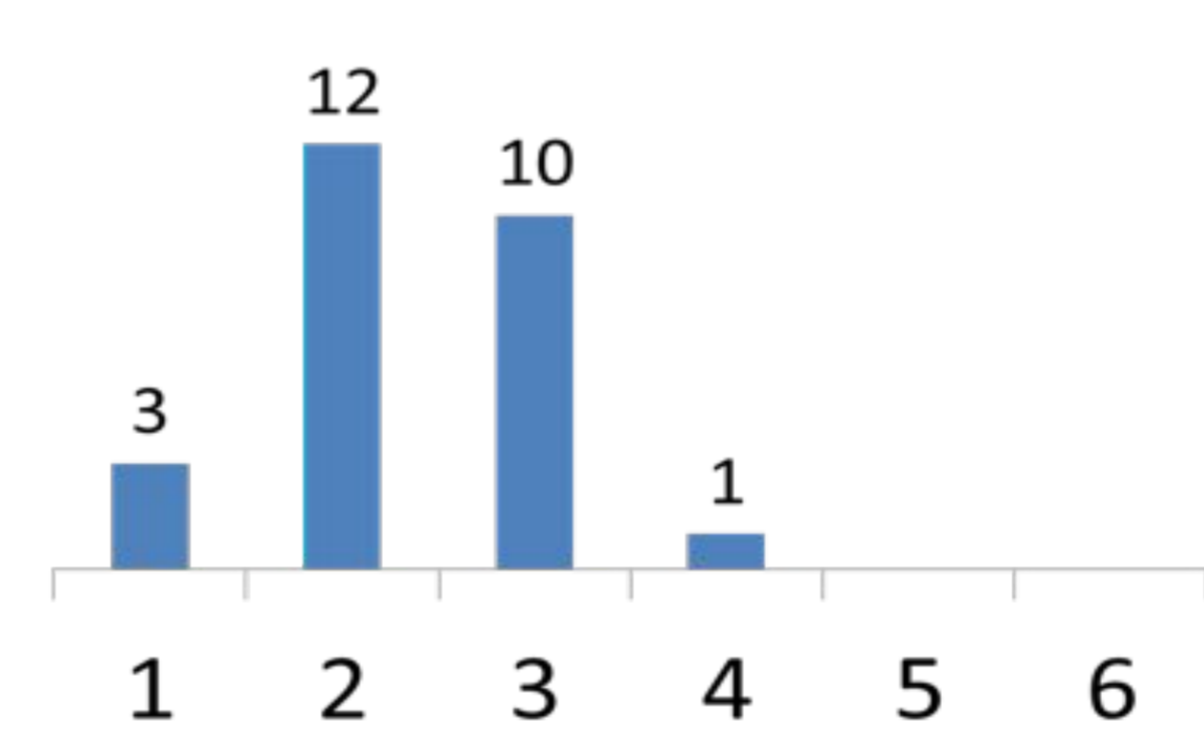
Die Ergebnisse des Versuchs wurden verständlich vermittelt



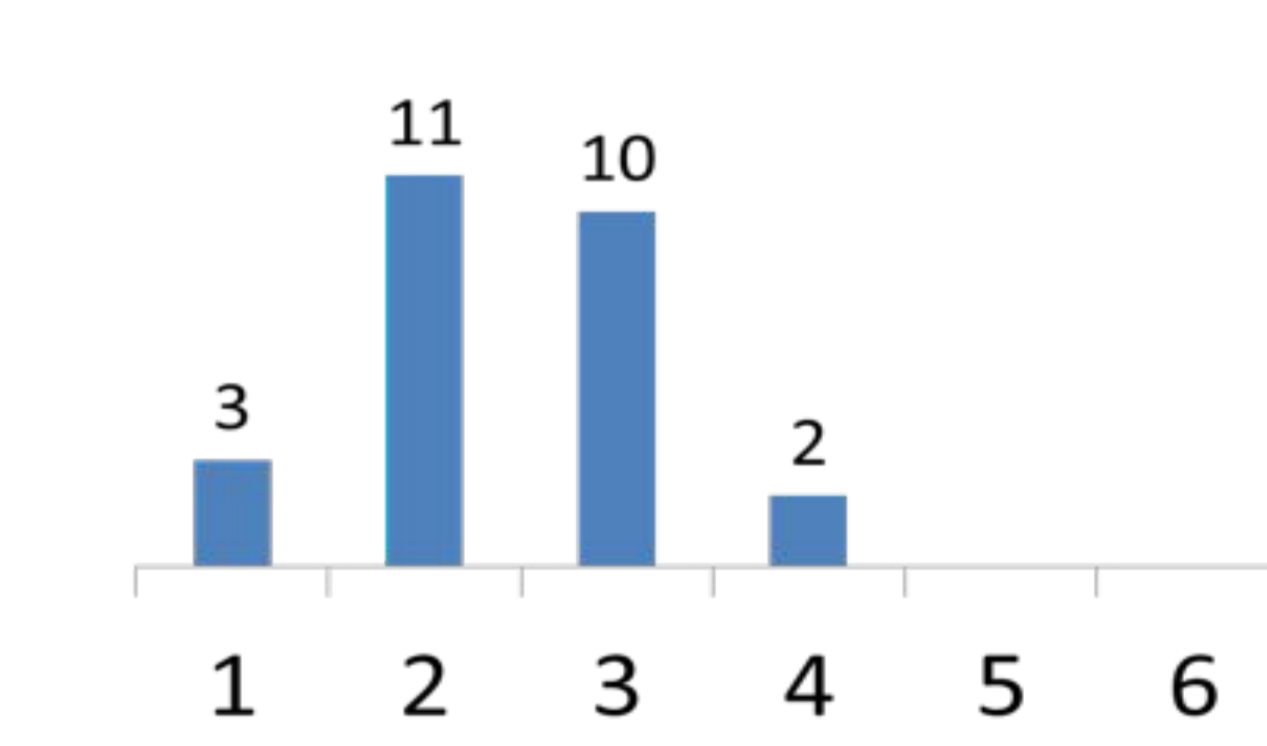
Mir wurde klar, wie Anwendungsergebnisse der Forschung in der Praxis ankommen



Ich gewann durch die Veranstaltung ein (besseres) Verständnis in Bezug auf Abläufe der wissenschaftlichen Arbeit



Durch die Veranstaltung wurde mein Interesse für wissenschaftliche Fragestellungen geweckt



Mich würden weitere Fragestellungen zu wissenschaftlichen Methoden interessieren

Mündliche Kommentare der Teilnehmer in der abschließenden Feedbackrunde:

- Veranstaltung ließ eigene Einschätzung zum Verständnis der Adhäsivsysteme zu.
- Versuche sollten auch zur Ermittlung der Haftwerte am Schmelz durchgeführt werden.
- Gutes Verhältnis zwischen Theorie und Praxis.
- Zeitliche Rahmen der Veranstaltung (vier Stunden) war genau richtig bemessen.
- Derartige Versuche wurden im Rahmen des Studiums bisher noch nicht durchgeführt.
- Ergebnis ließ Vergleich zwischen den Teilnehmern zu.

## SCHLUSSFOLGERUNG

Die Veranstaltung konnte exemplarisch demonstrieren, wie Studierende der Zahnmedizin mit überschaubarem Aufwand an den Umgang mit wissenschaftlichen Fragestellungen herangeführt werden können.